

LINGUA INGLESE E LINGUE COMUNITARIE

ABILITÀ	CONOSCENZE	DISPOSIZIONI	PROCESSI METACOGNITIVI
Comunicare	Lessico, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano	Persistere	Autovalutare la propria comprensione
Ascoltare	Descrizioni di persone, luoghi e oggetti familiari	Comunicare con chiarezza e precisione	Autovalutare la propria performance linguistica
Parlare	Le funzioni comunicative, i suoni , le strutture linguistiche e grammaticali	Ascoltare con comprensione empatica	Riflettere sul proprio lavoro
Leggere	Testi di varia tipologia e genere su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana, esperienze presenti, passate e future e alcuni aspetti della civiltà	Impegnarsi per l'accuratezza	Organizzare e pianificare
Comprendere	Registri linguistici e varietà linguistiche	Cooperare	Pensare e riflettere
Scrivere	Le convenzioni sociali e i principali aspetti culturali dei Paesi delle lingue straniere studiate.	Mostrare curiosità verso le altre culture	Verificare
	Il linguaggio specifico di ciascuna lingua straniera per presentare gli argomenti interdisciplinari proposti (CLIL)	Apprezzare le diversità culturali	Autocorreggersi

TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

Legge brevi testi in lingua inglese comprendendo il senso globale.

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

Produce brevi testi in lingua inglese su argomenti noti e appartenenti al proprio vissuto quotidiano.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

Competenze Chiave Europee 2018	Contenuti CV inglese classe I	Obiettivi di apprendimento annuali classe I
Competenza alfabetica funzionale	Listening	- Riconoscere qualche vocabolo inglese in uso nella lingua italiana. - Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni correlate alla vita di classe. - Riconoscere parole pronunciate in lingua inglese
Competenza multi linguistica	Speaking	- Ripetere correttamente suoni, vocaboli proposti e semplici frasi. - utilizzare semplici espressioni di saluto, di congedo, di presentazione.
Imparare ad imparare	Pronunciation	Rispondere a domande poste dall'insegnante utilizzando singoli vocaboli, sì/no, strutture semplici.
Competenze sociali e civiche	Communication	- Recitare una filastrocca e cantare una canzoncina. - Drammatizzare facili sequenze relative alle storie ascoltate. - Riconoscere e usare le formule di saluto e semplici frasi per presentarsi - Porre domande sul nome di un oggetto - Memorizzare semplici istruzioni verbali nella vita quotidiana della classe
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Reading and comprehension	- Leggere i vocaboli appresi - Nominare i vocaboli appresi da un'immagine data
	Writing	- Copiare i vocaboli appresi, le formule di saluto e semplici frasi augurali - completare vocaboli conosciuti con le lettere mancanti

SCUOLA PRIMARIA CLASSE SECONDA		
Competenze Chiave Europee 2018	Contenuti CV Inglese classe II	Obiettivi di apprendimento annuali classe II
Competenza alfabetica funzionale	Listening	- Ascoltare e comprendere istruzioni correlate alla vita di classe per eseguire movimenti, per giocare, per cantare. - Comprendere il senso globale di filastrocche, canzoncine o brevi dialoghi ascoltati dalla voce dell'insegnante o audio/ video registrati, supportati dalle immagini. - Comprendere il significato di singoli vocaboli e di semplici frasi pronunciate chiaramente e lentamente.
Competenza multi linguistica	Speaking	- nominare oggetti, persone, luoghi pronunciando correttamente i fonemi. - Ampliare il vocabolario conosciuto
Imparare ad imparare	Pronunciation	- Salutare, presentarsi e usare formule augurali - Rispondere alle yes/no question formulate dall'insegnante
Competenze sociali e civiche	communication	cantare canzoni, ripetere filastrocche, partecipare ad una breve drammatizzazione rispettando la pronuncia e l'intonazione.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Reading and Comprehension	- Leggere e comprendere parole familiari e semplici frasi con l'ausilio di supporti visivi. - Leggere semplici fumetti tratti dalle storie presentate nel libro di testo
	Writing	- Scrivere il lessico appreso riordinando i grafemi, col supporto visivo o con piccoli suggerimenti visivi e orali - Scrivere formule augurali in occasione di festività e celebrazioni - Completare frasi seguendo schemi strutturati.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA		
Competenze Chiave Europee 2018	Contenuti CV Inglese classe III	Obiettivi di apprendimento annuali classe III
Competenza alfabetica funzionale	Listening	- Ampliare la comprensione del repertorio di frasi e istruzioni usate dall'insegnante durante lo svolgimento delle attività didattiche in classe. - Comprendere il senso globale di filastrocche, canzoncine , brevi dialoghi e piccoli racconti ascoltati dalla voce dell'insegnante o audio/ videoregistrati, supportati dalle immagini. - Comprendere il significato di singoli vocaboli, di semplici frasi o di brevi descrizioni
Competenza multi linguistica	Speaking	- Memorizzare e pronunciare correttamente il lessico, le strutture e le frasi presentate nel corso dell'anno - Formulare frasi semplici per descrivere stessi, i compagni o gli oggetti che si possiedono usando il lessico conosciuto
Imparare ad imparare	Pronunciation	- Interagire in semplici scambi comunicativi di vita quotidiana - Drammatizzare dialoghi, piccole recite e storie
Competenze sociali e civiche	Communication	Memorizzare e usare semplici frasi per chiedere chiarimenti, ripetizioni, spiegazioni aggiuntive o aiuto all'insegnante
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Reading and Comprehension	- Leggere e comprendere vocaboli, frasi e istruzioni note, usate nelle interazioni scolastiche quotidiane - Leggere ed eseguire le consegne o le indicazioni degli esercizi presenti sul libro - Individuare vocaboli sconosciuti e chiedere eventuali chiarimenti - Leggere brevi sequenze dialogiche o fumetti collegandole alle rispettive rappresentazioni grafiche
	Writing	- Usare in forma scritta formule augurali, saluti e brevi messaggi - Riordinare grafemi e parole per scrivere parole e frasi - Completare frasi inserendo la parola mancante.
	Grammar Use of English English Culture	- avvicinarsi alla cultura anglosassone, iniziando a familiarizzare con alcuni aspetti culturali veicolati dalla lingua e dal libro testo - memorizzare le strutture grammaticali presentate e usarle nel contesto adeguato

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUARTA		
Competenze Chiave Europee 2018	Contenuti CV Inglese classe IV	Obiettivi di apprendimento annuali classe IV
Competenza alfabetica funzionale Competenza multi linguistica Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Listening	• padroneggiare il repertorio di frasi e istruzioni usate dall'insegnante durante lo svolgimento delle attività didattiche in classe. • comprendere nuove frasi e messaggi orali semplici, con lessico e strutture noti • Ascoltare una storia o un dialogo nel quale si parla di argomenti conosciuti e identificarne personaggi, luoghi, avvenimenti principali, aiutati dalla mimica, dalla gestualità, dall'uso della voce dell'insegnante e dalle immagini.
	Speaking	• Ampliare il lessico usato, pronunciando i vocaboli con maggiore precisione e sicurezza • Rispondere a domande relative alle attività giornaliere e didattiche e porne di simili rispettando pronuncia e intonazione • Interagire per chiedere ed esprimere gusti e preferenze. • Utilizzare le espressioni conosciute per dialogare creando semplici drammatizzazioni, rispettando pronuncia e intonazione.
	Pronunciation	
	Communication	
	Reading and Comprehension	• Leggere e comprendere testi brevi e semplici, riconoscendo vocaboli e strutture note e individuare nuove espressioni. • Leggere e comprendere indicazioni di vario tipo presenti sul libro di testo o in altre fonti scritte. • Leggere una storia accompagnata da immagini e identificarne personaggi, luoghi e avvenimenti principali. • Leggere brevi sequenze di storie dialogate e collegarle alle rispettive immagini. • Costruire famiglie di parole per incrementare il lessico conosciuto
	Writing	• Scrivere frasi su argomenti conosciuti, utilizzando strutture e lessico che appartengono al proprio repertorio orale e applicando alcune semplici e fondamentali regole grammaticali. • Scrivere o completare messaggi semplici e brevi testi relativi a se stessi, alla vita familiare oppure a quella di classe seguendo un modello dato oppure in autonomia • Rispondere ad e-mail completando testi a buchi
	Grammar	• memorizzare le strutture grammaticali presentate e usarle nel contesto adeguato • Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. • Apprendere e riconoscere elementi culturali veicolati dalla lingua straniera e confrontarli con i propri.
	Use of English	
	English culture	

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA		
Competenze Chiave Europee 2018	Contenuti CV Inglese classe V	Obiettivi di apprendimento annuali classe V
Competenza alfabetica funzionale	Listening	• padroneggiare il repertorio di frasi e istruzioni usate dall'insegnante durante lo svolgimento delle attività didattiche in classe. • comprendere nuove frasi e messaggi orali semplici, con lessico e strutture note • Ascoltare una storia o un dialogo nel quale si parla di argomenti conosciuti e identificarne personaggi, luoghi, avvenimenti principali, aiutati dalla mimica, dalla gestualità, dall'uso della voce dell'insegnante e dalle immagini.
Competenza multi linguistica	Speaking	• padroneggiare il lessico appreso, discriminando con sicurezza i fonemi e le coppie minime
Imparare ad imparare	Pronunciation	• Rispondere a domande relative alle attività giornaliere e didattiche e porne di simili rispettando pronuncia e intonazione • Interagire per chiedere ed esprimere gusti e preferenze.
	Communication	• Incrementare il numero delle espressioni e delle frasi conosciute per dialogare nella vita quotidiana
Competenze sociali e civiche	Reading and Comprehension	• Rispondere a domande strutturate, semistrutturate o aperte di comprensione su un testo letto • Leggere diverse tipologie testuali
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Writing	• Scrivere brevi testi circa le aree tematiche affrontate, utilizzando lessico e strutture note e applicando le fondamentali regole grammaticali. • Scrivere o completare semplici messaggi e brevi testi relativi a se stessi, alla vita familiare oppure a quella di classe seguendo un modello dato oppure in autonomia • Scrivere semplici dettati
Competenza digitale	Grammar	• memorizzare le strutture grammaticali presentate e usarle nel contesto adeguato
	Use of English	• memorizzare parole, espressioni o modi di dire nei contesti d'uso • distinguere e usare esempi di registro formale e informale nella comunicazione scritta e orale
	English culture	• individuare e conoscere il significato parole della lingua inglese che fanno parte del linguaggio usato dai socialmedia • Ampliare la conoscenza della cultura inglese, riconoscendo abitudini, usi e costumi • Conoscere musei, monumenti e opere d'arte che fanno parte del patrimonio storico, artistico e culturale del Regno Unito

TRAGUARDI DI COMPETENZA DI LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (I traguardi sono riconducibili al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d’Europa per la Lingua Inglese) (I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d’Europa per la Seconda Lingua Comunitaria)	
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)	<u>Lingua Inglese</u> • L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero <u>Seconda Lingua Comunitaria</u> • L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	• Descrive oralmente situazioni ed esperienze personali, espone argomenti di studio • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti • Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti diversi e collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti <u>Seconda Lingua Comunitaria</u> • Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari • Descrive oralmente aspetti del proprio vissuto e ambiente • Chiede spiegazioni e svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera
LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)	<u>Lingua Inglese</u> • L'alunno comprende i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero • Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo • Legge e comprende testi informativi e spiegazioni attinenti anche ai contenuti di studio di altre discipline • Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti <u>Seconda Lingua Comunitaria</u> • L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari

	• Legge e comprende brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo • Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico - comunicativi e culturali propri delle lingue di studio
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	<u>Lingua Inglese</u> • Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari • Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti <u>Seconda Lingua Comunitaria</u> • Descrive in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	<u>Lingua Inglese</u> • Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera • Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti • Auto valuta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere <u>Seconda Lingua Comunitaria</u> • Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio • Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare

LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE PRIMA

Competenze Chiave Europee 2018	Contenuti CV Inglese classe I	Obiettivi di apprendimento annuali classe I
<i>Competenza multilinguistica</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i> <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> <i>Competenza imprenditoriale</i> <i>Competenza digitale</i>	LESSICO ● Countries and nationalities ● Family, House, Furniture ● Animals ● Common possessions ● Daily routines ● School life ● Sports and free-time activities ● Clothes	COMPrensione ORALE ● Comprendere il senso globale del messaggio ed isolare semplici informazioni o dettagli specifici nell'ambito della vita quotidiana ● Riconoscere ed individuare gli elementi essenziali di un contesto personale e familiare PRODUZIONE ORALE ● Leggere in modo corretto ● Riprodurre il messaggio in base ad un modello dato ● Rispondere e formulare domande utilizzando il registro adeguato ● Formulare semplici messaggi di utilità pratica e di vita quotidiana ● Utilizzare il lessico noto ● Interagire in brevi dialoghi COMPrensione SCRITTA ● Comprendere il messaggio identificando informazioni specifiche ● Comprendere testi semplici su argomenti relativi al quotidiano ● Ricavare informazioni dettagliate in base ai propri interessi PRODUZIONE SCRITTA ● Scrivere sotto dettatura ● Rispettare l'ortografia ed utilizzare correttamente semplici strutture ● Produrre brevi e semplici messaggi nell'ambito del proprio vissuto ● Rispondere e formulare domande
	STRUTTURE ● Pronomi personali soggetto; aggettivi possessivi; articoli; dimostrativi; genitivo sassone; pronomi personali complemento ● Present simple dei verbi <i>be</i> e <i>have got</i> (le tre forme) ● <i>There is/are</i> (le tre forme); <i>some/any</i>	CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI ● Riconoscere le strutture e le funzioni ● Applicare strutture e funzioni in esercizi di tipo guidato ● Usare il lessico corrente

	● Parole interrogative; preposizioni di luogo e di tempo ● Il plurale ● Present simple dei verbi ordinari (le tre forme) ● Verbo <i>can</i> (le tre forme) ● Present continuous (le tre forme) ●	
	CIVILTÀ' ● The UK and London ● The Royal Family ● Festivities (Halloween, Christmas, Easter...) ● Education in Britain ● The British currency	CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ ● Conoscere semplici aspetti degli usi e costumi del Paese di cui si studia la lingua

LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE SECONDA

Competenze Chiave Europee 2018	Contenuti CV Inglese classe II	Obiettivi di apprendimento annuali classe II
<i>Competenza multilinguistica</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i> <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> <i>Competenza imprenditoriale</i> <i>Competenza digitale</i>	LESSICO ● Appearance ● Holidays ● Food and drinks ● Places and towns ● Films ● Housework ● Transport and travel ● Feelings and emotions	COMPrensione ORALE ● Riconoscere ed individuare gli elementi essenziali di un contesto di vita quotidiana ● Individuare le parole chiave ● Individuare le informazioni specifiche e alcuni dettagli in un contesto comunicativo PRODUZIONE ORALE ● Produrre messaggi in situazioni note su modello ● Fornire informazioni personali e familiari ● Produrre semplici messaggi relativi alla vita quotidiana ● Interagire in semplici dialoghi e conversazioni su argomenti noti COMPrensione SCRITTA ● Comprendere il messaggio di un brano in modo globale ● Ricavare informazioni dettagliate, individuando protagonisti, azioni, luoghi e tempi ● Riconoscere vocaboli e campi lessicali nuovi PRODUZIONE SCRITTA ● Utilizzare un'ortografia corretta ed un lessico appropriato ● Produrre semplici messaggi su traccia relativi al quotidiano ● Redigere semplici testi personali con e senza modelli per descrivere eventi, luoghi, oggetti e persone ● Formulare risposte a domande aperte
	STRUTTURE ● Present simple/present continuous ● Verbs + -ing form (like, love, enjoy, hate,...) ● Present continuous for future; future expressions ● Past simple: regular/irregular verbs (le tre forme); past time	CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI ● Riconoscere le strutture e le funzioni e riutilizzarle in modo corretto

	expressions • Must/ have to/mustn't/don't have to • Countable/ uncountable nouns • Quantifiers: <i>much/many/a lot of/a little/a few</i> • Comparative and superlative adjectives	
	CIVILTÀ • Shakespeare and his time • Famous British queens • British and American food; time for tea • British Icons • British Festivals • The USA • Hollywood	CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ • Conoscere semplici aspetti degli usi e costumi del Paese di cui si studia la lingua

LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE TERZA

Competenze Chiave Europee 2018	Contenuti CV Inglese classe III	Obiettivi di apprendimento annuali classe III
ttu <i>Competenza multilinguistica</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i> <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> <i>Competenza imprenditoriale</i> <i>Competenza digitale</i>	LESSICO ● Jobs ● Weather and temperature ● Experiences ● Computers and smartphones ● Crimes and criminals ● Health problems	COMPrensione ORALE ● Comprendere i punti essenziali di un discorso su argomenti familiari (scuola, tempo libero, vacanze ...) ● Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi ● Individuare ascoltando termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline ● Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale PRODUZIONE ORALE ● Presentare e descrivere persone, situazioni, eventi, argomenti di studio; indicare che cosa piace o non piace ● Esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice ● Socializzare e interagire in brevi conversazioni ● Interagire in una conversazione esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile ● Gestire conversazioni di routine, facendo domande, scambiando idee e informazioni COMPrensione SCRITTA ● Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere/email personali ● Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline ● Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative ● Leggere brevi storie e individuarne eventi, tempi, protagonisti e luoghi PRODUZIONE SCRITTA ● Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi ● Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici ● Scrivere brevi lettere/email personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare ● Scrivere testi personali, con o senza modelli, per descrivere eventi, luoghi, oggetti e persone

	STRUTTURE ● Future tenses: <i>be going to/will</i>(le tre forme) ● Verbs + infinitive/ -ing form ● Present Perfect (le tre forme); past participles ● Present perfect/ past simple ● Present perfect with <i>ever/never, just/already/yet, since/for</i> ● Past Continuous (le tre forme) ● Should / shouldn't ● May/might ● First and second conditional ● Passive Form	CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI ● Conoscere ed usare le strutture grammaticali e le funzioni comunicative modo corretto ed appropriato al contesto ● Operare confronti tra la propria lingua madre e la lingua straniera
	CIVILTÀ ● English-speaking countries ● The USA: historical and geographical features ● Famous American cities ● New York and the Twin Towers ● Sports and education in the USA ● American festivities: Thanksgiving/IndependenceDay ● The Civil Rights Movement and M. L. King ● Famous people from history and literature ● Immigration ● Globalization ● Environmental matters:climate change/pollution/sustainability ● Technology	CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ ● Conoscere gli aspetti caratterizzanti la cultura dei Paesi di cui si studia la lingua ● Operare confronti con la propria cultura di appartenenza ● Riconoscere e accettare culture diverse

LINGUA FRANCESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE PRIMA

Competenze Chiave Europee 2018	Contenuti CV Francese classe I	Obiettivi di apprendimento annuali classe I
<i>Competenza multilinguistica</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i> <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> <i>Competenza imprenditoriale</i> <i>Competenza digitale</i>	LESSICO Les nations et les nationalités La famille et la maison Les métiers Les loisirs et les activités L'aspect physique Les sports Formes, dimensions, matières et couleurs Les personnes Le temps de l'école	COMPRESIONE ORALE ● Comprendere il senso globale del messaggio ed isolare semplici informazioni o dettagli specifici nell'ambito della vita quotidiana. ● Riconoscere ed individuare gli elementi essenziali di un contesto personale e familiare PRODUZIONE ORALE ● Leggere in modo corretto ● Riprodurre il messaggio in base ad un modello dato ● Rispondere e formulare domande utilizzando il registro adeguato ● Formulare semplici messaggi di utilità pratica e di vita quotidiana ● Utilizzare il lessico noto ● Interagire in brevi dialoghi COMPRESIONE SCRITTA ● Comprendere il messaggio identificando informazioni specifiche ● Comprendere testi semplici su argomenti relativi al quotidiano ● Ricavare informazioni dettagliate in base ai propri interessi PRODUZIONE SCRITTA ● Scrivere sotto dettatura ● Rispettare l'ortografia ed utilizzare correttamente semplici strutture ● Produrre brevi e semplici messaggi nell'ambito del proprio vissuto ● Rispondere e formulare domande
	STRUTTURE Les verbs réguliers en -er Le verbe être Les verbs en -eler Le verbe avoir La formation du féminin Les articles définis et indéfinis La formation du pluriel Les adjectifs possessifs La forme interrogative avec est-ce que Les prépositions de lieu	CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI ● Riconoscere le strutture e le funzioni ● Applicare strutture e funzioni in esercizi di tipo guidato ● Usare il lessico corrente

	CIVILTA' Voilà la France Le Francais dans le monde Les parcs des loisirs Vivre en France L'école en France	CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ • Conoscere semplici aspetti degli usi e costumi del Paese di cui si studia la lingua
--	--	---

LINGUA FRANCESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE SECONDA

Competenze Chiave Europee 2018	Contenuti CV Francese classe II	Obiettivi di apprendimento annuali classe II
<i>Competenza multilinguistica</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i> <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> <i>Competenza imprenditoriale</i> <i>Competenza digitale</i>	LESSICO Les sports et les jeux Les lieux publics Vacances Les repas de la journée Les boissons Les nombres cardinaux Les vêtements Les magasins et les marchands	COMPRESIONE ORALE ● Riconoscere ed individuare gli elementi essenziali di un contesto di vita quotidiana ● Individuare le parole Chiave ● Individuare le informazioni specifiche e alcuni dettagli in un contesto comunicativo PRODUZIONE ORALE ● Produrre messaggi in situazioni note su modello ● Fornire informazioni personali e familiari ● Produrre semplici messaggi relativi alla vita quotidiana ● Interagire in semplici dialoghi e conversazioni su argomenti noti COMPRESIONE SCRITTA ● Comprendere il messaggio di un brano in modo globale ● Ricavare informazioni dettagliate, individuare protagonisti, azioni, luoghi e tempi ● Riconoscere vocaboli e campi lessicali nuovi PRODUZIONE SCRITTA ● Utilizzare un'ortografia corretta ed un lessico appropriato ● Produrre semplici messaggi su traccia relativi al quotidiano ● Redigere semplici testi personali con e senza modelli per descrivere eventi, luoghi, oggetti e persone ● Formulare risposte a domande aperte
	STRUTTURE Les verbes aller et venir La préposition à Les verbes réfléchis Le superlatif absolu Le pronom on Les articles partitifs La forme négative et interrogative Les adjectifs démonstratifs Les pronoms personnels sujets Le passé composé L'accord du participe passé avec être	CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI ● Riconoscere le strutture e le funzioni e riutilizzarle in modo corretto

	CIVILTA' Les évènements sportifs en France Les fetes en France Gourmandises de France Les grands inventeurs francais Les adolescents et la mode	CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ • Conoscere semplici aspetti degli usi e costumi del Paese di cui si studia la lingua
--	--	---

LINGUA FRANCESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE TERZA

Competenze Chiave Europee 2018	Contenuti CV Francese classe III	Obiettivi di apprendimento annuali classe III
<i>Competenza multilinguistica</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i> <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> <i>Competenza imprenditoriale</i> <i>Competenza digitale</i>	LESSICO Le corps humain Les maladies Les vacances Les mots de l'informatique La poste Le couvert Le menu L'environnement Les moyens de transport	COMPrensione ORALE - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti - Comprendere brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale PRODUZIONE ORALE - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione COMPrensione SCRITTA - Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente PRODUZIONE SCRITTA - Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio
	STRUTTURE Les trois gallicismes Les locutions de lieu Les nombres ordinaux Le futur Les pronoms relatifs L'accord du participe passé avec avoir Les pronoms possessifs Les expressions de temps Les pronoms démonstratifs Le conditionnel présent	CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI - Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi
	CIVILTÀ' Paris Voyage à travers la France La France administrative	CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ - Conoscere gli aspetti caratterizzanti la cultura dei Paesi di cui si studia la lingua - Operare confronti con la propria cultura di appartenenza - Riconoscere e accettare culture diverse

	La restauration en France Les personnages célèbres en France La France politique L'immigration	
--	--	--

LINGUA SPAGNOLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE PRIMA

Competenze Chiave Europee 2018	Contenuti CV Spagnolo classe I	Obiettivi di apprendimento annuali classe I
<i>Competenza multilinguistica</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i> <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> <i>Competenza imprenditoriale</i> <i>Competenza digitale</i>	LESSICO Il corredo scolastico I saluti Le nazionalità I numeri La famiglia La descrizione fisica Le parti del corpo Il colori Gli animali domestici La casa e l'arredamento Stati d'animo Numeri ordinali Gli sport Le attività di tempo libero Le attività quotidiane Le materie scolastiche Mesi e stagioni	COMPrensione ORALE ● Comprendere i punti essenziali di un discorso su argomenti familiari (scuola, tempo libero, vacanze,...) ● Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi ● Individuare ascoltando termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline ● Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale PRODUZIONE ORALE ● presentare e descrivere persone, situazioni, eventi, argomenti di studio; indicare che cosa piace o non piace; ● esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice ● Socializzare e interagire in brevi conversazioni ● Interagire in una conversazione esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile ● Gestire conversazioni di routine, facendo domande, scambiando idee e informazioni COMPrensione SCRITTA ● Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere/emails personali. ● Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline ● Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative. ● Leggere brevi storie e ne individua eventi, tempi, protagonisti e luoghi PRODUZIONE SCRITTA ● Produrre risposte a questionari e formula domande su testi. ● Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici ● Scrivere brevi lettere/emails personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare ● Scrivere testi personali, con o senza modelli, per descrivere eventi, luoghi, oggetti e persone

	STRUTTURE L'alfabeto Pronomi personali Presente indicativo dei verbi regolari Presente indicativo dei verbi irregolari ser, estar, dar, ir, venir, tener Articoli determinativi ed indeterminativi Singolare e plurale Interrogativi Differenza fra hay/está-están Preposizioni a, en, de Verbi gustar, encantar, apetecer Muy/mucho Poco, demasiado, bastante Presente indicativo dei verbi irregolari e>ie, o>ue, e>i	CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI Riconoscere le strutture e le funzioni e riutilizzarle in modo corretto
	CIVILTÀ Caratteristiche della Spagna - Hispanoamérica La famiglia reale Piatti tipici Alcune festività spagnole	CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ - Conoscere gli aspetti caratterizzanti la cultura dei Paesi di cui studia la lingua - Operare confronti con la propria cultura di appartenenza - Riconoscere e accettare culture diverse

LINGUA SPAGNOLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE SECONDA

Competenze Chiave Europee 2018	Contenuti CV Spagnolo classe II	Obiettivi di apprendimento annuali classe II
<i>Competenza multilinguistica</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i> <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> <i>Competenza imprenditoriale</i> <i>Competenza digitale</i>	LESSICO Le parti che compongono uno smartphone e le sue funzioni Il tempo atmosferico Il clima I negozi La città e i suoi luoghi Le parti del viso Le parti del corpo umano I cinque sensi La cassetta del pronto soccorso Marcatori temporali con il passato prossimo I capi di abbigliamento Le parole del negozio di abbigliamento I generi alimentari e i cinque gruppi in cui si articolano Gli oggetti della mesa Espressioni di tempo passato I verbi per redigere una biografia STRUTTURE Ripasso del presente indicativo Presente indicativo irregolare dei verbi in -er e in -ir Estar + gerundio Imperativo affermativo della seconda persona Imperativo irregolare della seconda persona singolare Imperativo affermativo + pronomi Passato prossimo Participio passato irregolare Imperfetto indicativo Imperfetto indicativo irregolare	COMPRESIONE ORALE ● Riconoscere ed individuare gli elementi essenziali di un contesto di vita quotidiana ● Individuare le parole Chiave ● Individuare le informazioni specifiche e alcuni dettagli in un contesto comunicativo PRODUZIONE ORALE ● Produrre messaggi in situazioni note su modello ● Fornire informazioni personali e familiari ● Produrre semplici messaggi relativi alla vita quotidiana ● Interagire in semplici dialoghi e conversazioni su argomenti noti COMPRESIONE SCRITTA ● Comprendere il messaggio di un brano in modo globale ● Ricavare informazioni dettagliate, individuare protagonisti, azioni, luoghi e tempi ● Riconoscere vocaboli e campi lessicali nuovi PRODUZIONE SCRITTA ● Utilizzare un'ortografia corretta ed un lessico appropriato ● Produrre semplici messaggi su traccia relativi al quotidiano ● Redigere semplici testi personali con e senza modelli per descrivere eventi, luoghi, oggetti e persone ● Formulare risposte a domande aperte CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI ● Riconoscere le strutture e le funzioni e riutilizzarle in modo corretto

	Il comparativo di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza Passato remoto Le irregolarità ortografiche del passato remoto Passato remoto di ser e di ir I comparativi irregolari I superlativi Passato remoto di alcuni verbi irregolari (<i>decir, estar, hacer, poder, poner, querer, saber, tener, traer, venir</i>)	
	CIVILTÀ' I modi di dire spagnoli Madrid I piatti tipici della Spagna e dell'America Latina amati dai ragazzi	CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ • Conoscere semplici aspetti degli usi e costumi del Paese di cui studia la lingua

LINGUA SPAGNOLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE TERZA

Competenze Chiave Europee 2018	Contenuti CV Spagnolo classe III	Obiettivi di apprendimento annuali classe III
<i>Competenza multilinguistica</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i> <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> <i>Competenza imprenditoriale</i> <i>Competenza digitale</i>	LESSICO L'arte e le opere d'arte L'amicizia e i sentimenti La polizia e gli investigatori Marcatori temporali del passato L'ambiente e l'inquinamento Le professioni	COMPrensione ORALE • Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti • Comprendere brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale PRODUZIONE ORALE • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione COMPrensione SCRITTA • Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente PRODUZIONE SCRITTA • Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio
	STRUTTURE Ripasso del presente indicativo Ripasso dei tre tipi di passato: pretérito perfecto, indefinido, imperfecto Uso del pretérito perfecto e del pretérito indefinido Uso di ser/estar Pluscuamperfecto de indicativo Futuro semplice Condizionale presente	CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI • Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative • Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi
	CIVILTÀ' La guerra civil española Picasso e Guernica El día de los muertos en México Frida Kahlo	CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ • Conoscere gli aspetti caratterizzanti la cultura dei Paesi di cui studia la lingua

	Geografía de España Geografía de México El Modernismo en Barcelona y Gaudí Salvador Dalí, Juan Miró y el Surrealismo Comunidades bilingües de España Civilizaciones pre- colombinas Cristóbal Colón y el descubrimiento de América Federico García Lorca Luís Sepúlveda I social network Alcuni parchi nazionali dell'America Latina Il bullismo	● Operare confronti con la propria cultura di appartenenza ● Riconoscere e accettare culture diverse
--	--	---